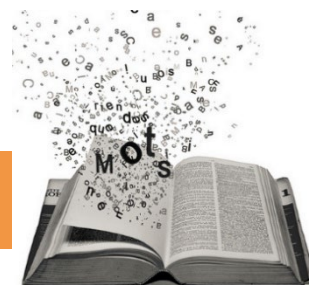




Gagnez en autonomie et confiance par la lecture et l'écriture

Écrire, Compter, Lire, Apprendre

À Niort, courant 2026



Contexte

Cette prestation s'inscrit dans le dispositif de la Région Nouvelle-Aquitaine : Habilitation de Service Public Socle de Compétences – Itinéraire 1 " Écrire, Compter, Lire, Apprendre (ECLA)"

Objectif général

Acquérir et développer ses compétences de base pour être plus autonome et agir dans des situations variées de la vie quotidienne et professionnelle.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la prestation le stagiaire sera capable de :

- Identifier la fonction d'un document et y trouver des informations partielles
- Produire un écrit compréhensible
- Donner son opinion en la justifiant (sur un projet, une actualité)
- Résoudre un problème de la vie quotidienne nécessitant des calculs simples
- Organiser ses rendez-vous et déplacements

Contenus

Les activités de lecture, d'écriture et de verbalisation orale sont organisées de façon transversale pour permettre d'accéder à un langage écrit correct.

Écouter et comprendre, argumenter

- Porter attention aux propos tenus et agir en conséquence, reformuler des propos
- Connaître et utiliser le vocabulaire professionnel et de la vie sociale
- Transmettre une information
- Se présenter lors d'un entretien, adapter son registre de langue à son interlocuteur
- Argumenter, donner son point de vue

Comprendre et s'exprimer à l'écrit

- Prendre en compte des critères pertinents à l'écrit afin d'identifier des documents
- Repérer des informations dans un document administratif, un écrit professionnel
- Connaître le vocabulaire de la vie professionnelle et sociale
- Comprendre une consigne, une notice, une note de service
- Lire un article de presse
- Résumer et reformuler des informations
- Renseigner un document type formulaire (adhésion, déclaration)
- Rédiger un écrit simple (une demande d'information, une réclamation, un message personnel)
- Avoir des bases en grammaire et en orthographe

Calculer et raisonner pour résoudre divers problèmes de la vie quotidienne

- Comprendre à quoi peuvent servir les mathématiques dans la vie personnelle et professionnelle (achat, bricolage, budget...)
- Lire des nombres sur des documents professionnels (horaires de travail, fiches de paye, tickets de caisse, recettes)
- Calculer mentalement (utiliser des astuces, des chaînes de calcul)
- Acquérir les mécanismes opératoires et faire le bon choix d'opérations pour résoudre un problème simple.
- Connaître et utiliser les unités de mesure
- Utiliser la règle de trois, les pourcentages
- Connaître les principales fonctions du corps humain
- Comprendre des informations scientifiques en lien avec l'actualité, la santé, l'alimentation, l'environnement.

Se repérer dans l'espace et dans le temps

- Utiliser les unités de temps (découpage du temps, lecture de l'heure)
- Lire et comprendre un planning de travail
- Comprendre une fiche de paie
- Gérer son agenda (planifier ses rendez-vous, respecter les horaires).
- Lire un plan (repérer un lieu, suivre un itinéraire)
- Comprendre la signalétique (dans la rue, dans les transports)
- Utiliser des tableaux, des diagrammes, des graphiques.
- Acquérir des connaissances de base en géographie (reconnaitre la France, les villes principales, le relief, les régions).

Utiliser les outils numériques

- Lire un courrier et y répondre
- Transmettre un document
- Renseigner un formulaire numérique
- Utiliser des applications pour faciliter ses déplacements
- Se repérer sur ses espaces personnels
- Prendre un rendez-vous en ligne
- Informer d'un changement de situation
- Obtenir une attestation
- Rechercher une information
- Effectuer une recherche sur le web
- Protéger ses données personnelles

Certification visée

Aucune certification n'est visée par cette prestation

Public cible

Personnes touchées par l'illettrisme, l'illectronisme ou n'ayant pas acquis une maîtrise suffisante des compétences de base pour être autonome dans les situations simples de la vie courante.

Pré requis

Pas de pré-requis, formation ouverte à tous et à toutes

Méthodes mobilisées

Modalités pédagogiques :

Un accent sera mis sur les méthodes pédagogiques actives et inductives afin de rendre les usagers acteurs de leurs acquisitions, de renforcer la cohésion de groupe, de faciliter l'ancrage des apprentissages et de valoriser les productions.

Les parcours sont individualisés en fonction des besoins et des attentes. Les savoir-faire et savoir-être de chacun sont mobilisés comme fondement d'autres apprentissages. Les temps d'écriture visent à valoriser les capacités langagières de l'apprenant pour stimuler l'acte d'écriture, ses propres écrits devenant ainsi la matière première de son apprentissage. Des visites extérieures dans des lieux ou lors d'évènement sélectionnés pour leur intérêt social ou culturel, des temps d'utilisation des outils numériques sont mis en place dans la perspective d'une insertion socio-professionnelle durable.

Moyens techniques et outils :

Salle de formation avec postes multimédia, didacticiels, internet, ouvrages empruntables, supports pédagogiques, documents authentiques.

Modalités d'évaluation et de validation des acquis

- Grille d'évaluation en début et fin de parcours
- Relevé d'acquis

Équipe pédagogique

Anne Marie THORAVALL, formatrice depuis 2008, référente en savoirs de base, maîtrise de biologie

Modalités d'organisation

Formation en continu, en centre, les mardis et jeudis.

Horaires : 9h-12h et 13h30-16h30.

Conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap :

Locaux : 17 rue Henri Sellier 79000 Niort, accessibles aux personnes en situation de handicap

Adaptation des moyens de la prestation :

Des possibilités d'aménagements des modalités de sélection, de formation et de validation sont possibles pour les personnes en situation de handicap.

Un référent handicap accompagne le bénéficiaire tout au long de son parcours en mettant en œuvre les compensations et adaptations nécessaires.

Avant le début de la formation, il est conseillé aux personnes en situation de handicap de contacter notre référent handicap pour étudier ensemble les adaptations possibles : Sylvain MÉNARD sylvain.menard@asfodep.fr ☎ 06 10 50 57 85

Indicateur de résultat

Qualité de la prestation perçue par les personnes ayant participé à cette action en 2025 : 4,67/5

Nombre de personnes ayant participé à cette prestation en 2025 : 16

Tarif

Prestation prise en charge par la Région Nouvelle-Aquitaine

Dates

Parcours tout au long de l'année

4 points d'entrées par an (information en ligne sur Rafael, CMAformation)

Durée

Parcours individualisé, maximum 150 demi-journées de 3 heures, 450 heures au total.

Modalités, délais d'accès et information

Anne-Marie THORAVALL, anne-marie.thoraval@asfodep.fr 06 03 66 84 34

Session Rafaël : 54 02 58